

## 附件 2

## 师德师风负面行为清单单位自查汇总表

填报人签字：丁伟

（公章）

2020 年 11月 25 日

序号	自查内容	存在问题人员	问题的具体表现	备注
1	在公开场合或在网站、贴吧、微博（群）、微信（群）、支付宝群、QQ（群）等各类社交媒体或互联网群组等平台散布违反宪法、违背党的路线方针政策、违背政治纪律和政治规矩、危及意识形态安全的言论，或妄议党和国家大政方针，发布丑化党和国家及领导人形象、煽动影响社会稳定和谐的言论	无		
2	危害国家和民族统一，伤害国家尊严和民族情感，损害国家利益、社会公共利益，损害学校和学生合法权益	无		
3	违背社会公序良俗；破坏民族团结，歧视、不尊重少数民族及其风俗习惯	无		
4	违反保密制度，公开泄密	无		
5	在校园里传播宗教和组织宗教活动，传播低级庸俗文化，传播非法出版物	无		
6	参与或宣传封建迷信活动、邪教活动	无		
7	其他有损教师职业声誉，违反教师职业道德的言行	无		
8	在课堂教学、学术讲座、各类研讨会、论坛等活动中散布对抗中央、有损党中央权威和集中统一领导、违背党的路线方针政策的言论	无		
9	在教学活动中敷衍塞责、应付教学，课堂上语言粗俗、行为不当	无		
10	安排学生成长期从事与教学、科研、社会服务、人才培养不相关的事宜	无		
11	疏于管理与教育，指导的学生发生学术不端行为	无		
12	在课堂教学和科研活动中遭遇突发事件、学生安全面临危险时擅离职守、逃避职责	无		
13	对学生实施猥亵、性骚扰或与学生发生不正当关系	无		
14	讽刺、侮辱、歧视、体罚或变相体罚、打击报复、不公正对待学生	无		
15	从事对学生身心健康成长有不良影响的活动	无		
16	未经学校批准，随意停课或调整教学计划	无		
17	违反考试（评卷）管理规定和考场纪律，影响考试（评卷）公平、公正的行为	无		



扫描全能王 创建

备注：1、教师类型在“教学为主型、教学科研并重型、科研为主型”中选填；  
 2、申报层次为在“学科带头人、学术带头人、学科骨干教师、基本科教研师、青年教师、骨干教  
 师、科研带头人、科研骨干教师、基本科教研师”中选填；  
 3、一级学科、研究方向应与院（系、部）师资队伍建设项目“十三五”规划一致。

申报人基本情况			
姓名	何中兵	申报层次	学术带头人
现职务	副教授	现教师类型	教学科研并重性
申报职务	教授	申报教师类别	教学科研并重性
一级学科	工商管理	研究方向	创新创业管理
根据院(系、部)师资队伍建设“十三五”规划及教师岗位分类设置，申报人在研究方向相应回次共设置 2 个岗位，已聘 1 个岗位。			
1、申报人员所在研究方向是否具有相应岗位的职务/层次?			
A. 有 B. 没有			
2、申报人员是否满足相应岗位层次的上岗条件?			
A. 满足 B. 不满足			
3、院(系)其它意见:			
(公章)			

专业技术人员申报人岗位设置情况表

哈尔滨工业大学(威海)



扫描全能王 创建

备注：1、教师类型在“教学为主型、教学科研并重型、科研为主型”中选填；  
2、申报人员须在“学科带头人、学术带头人、学科骨干教师、基本科教研师”中选填；  
3、一级学科、研究方向应与（系、部）师资队伍建设“十三五”规划一致。

院长（系、部主任）签字：

教援会主任签字：

年 月 日

(公章)

3、院（系）其它意见：

A. 满足 B. 不满足

2、申报人员是否满足相应岗位层次的上岗条件？

A. 有 B. 没有

1、申报人员所在研究方向是否具有相应岗位的服务/层次？

报人所在研究方向相应层次共设置 2 个岗位，已聘 0 个岗位。

根据院（系、部）师资队伍建设“十三五”规划及教师岗位分类设置，申

### 院（系、部）岗位设置情况

姓名	申报层次	现教师类型	申报教师类别	申报服务	报人所在研究方向	一级学科

### 申报人基本情况

## 专业技术职务申报人岗位设置情况表

哈尔滨工业大学（威海）



扫描全能王 创建